

校外評核報告 總結章節

東華三院冼次雲小學

學校地址：新界沙田大圍積福街38號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校致力為學生在課堂內外提供豐富多元的學習經歷，並創設不同平台讓學生展現潛能，有效協助他們締造成功經驗，建立自信，促進全人發展。領導層有效凝聚各持份者的力量，齊心扶掖學生學習和成長。學校發展方向清晰，關注事項切合學生需要；積極引入外間資源，提供合適培訓予教師和家長，有效支援關注事項的落實。學校緊貼課程發展趨勢，持續優化校本課程，五育並重，能因應學生的需要和能力，為他們提供豐富的體驗式學習經歷，帶來愉快和深刻的學習旅程。學校積極推動跨科目和組別協作，持續培養學生自學策略、溝通協作等共通能力，有助鞏固學習基礎。學校價值觀教育規劃全面，通過科目學習、校本公民課、周會等課堂內外學習活動，從認知、情意和實踐層面培養學生良好品德，涵蓋各個首要培育價值觀和態度，並與日常生活緊密連繫。學校着力培養學生的身心健康，銳意推動正向校園氛圍，通過不同措施和活動，聚焦和有策略地提升學生的抗逆力和自我形象。此外，學生自律守規，待人有禮，尊敬師長，學長悉心照顧學弟妹，展現關愛精神，校園氣氛友愛和諧。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的周年計劃未能凸顯學校層面的策略，評估工作未能對焦學生表現。學校需擬定及整合針對性的策略，以推展關注事項。在檢視工作成效時，需對應目標，綜合運用所得的質性和量性自評資料和數據，聚焦檢視學生表現，並制訂針對性的跟進措施，進一步發揮藉評估回饋策劃的效能。
- 學校STEAM教育的整體統籌和學習活動設計尚有改善空間。學校須領導和推動相關科目共同規劃推展STEAM教育的工作，包括優化STEAM學習活動的設計，以培育學生綜合運用跨學科知識和技能的能力及創意思維。